



โครงการ

ห่างโรงเรียนแต่ไม่ห่างความรู้ หมั่นทบทวนดูหนูทำได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6



ปีการศึกษา 2563

โครงการห้องเรียนแต่ไม่ห้องความรู้ หมั่นทบทวนดูหนูทำได้

หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดขึ้นจากภาวะการระบาดของโรคไวรัสโควิด 19 ซึ่งทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนในช่วงปิดภาคเรียน (เดือนเมษายน) และยังส่งผลกระทบต่อโรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติในเดือน พฤษภาคม - เดือนมิถุนายน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ทั้งเป็นการทบทวนบทเรียนในชั้นเรียนเดิม และเริ่มเรียนบทเรียนชั้นเรียนใหม่ โดยใช้ Application Line บทเรียนออนไลน์ แบบฝึกหัดเสริม เกมการศึกษา งานศิลปะประดิษฐ์ คลิปวิดีโอเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์

- ผู้เรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆและฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
- ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกขณะที่ต้องการ
- ผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียน
- เพื่อเป็นแหล่งทบทวนเนื้อหา การเรียนการสอนที่ครูมอบหมายนี้เพื่อเข้าเรียน รวมถึงสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาบทเรียน ค้นคว้า และเข้าถึงบทเรียนได้ทุกขณะ คิดเป็นร้อยละ 80
- นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่ๆและฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80

ระยะเวลา

เดือนมีนาคม 2563 - เดือนมิถุนายน 2563

การดำเนินงาน ผู้บริหารประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจในโครงการ “ห้องเรียน แต่ไม่ห้องความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้”

วัน เดือน ปี	โครงการกิจกรรม “ห่างโรงเรียน แต่ไม่ห่างความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้”	หมายเหตุ
17-31 มีนาคม 63	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและคณะครูประชุมชี้แจงโครงการ “ห่างโรงเรียน แต่ไม่ห่างความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้” - ผู้บริหารและคณะครูศึกษาอบรมเกี่ยวกับการส่งแบบฝึกหัดทาง Application Line - แต่งตั้งทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีให้คำแนะนำแก่ครูและ ผู้เรียน 	
2-30 เมษายน 63	<ul style="list-style-type: none"> - ครูส่งแบบฝึกหัดให้นักเรียนทาง Application Line ทุกวันจันทร์และ วันพฤหัสบดี จำนวน 4 สัปดาห์ - นักเรียนทำแบบฝึกหัดทาง Application Line ส่งครู - ประเมินผล 	
1-27 พฤษภาคม 63	<ul style="list-style-type: none"> - ครูศึกษาเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียน On-line ของ บริษัทบางกอกซอฟต์แวร์และการเรียน Coding พร้อมกับจัดทำเอกสารใบกิจกรรม ทบทวนบทเรียนโดยให้นักเรียนรับ-ส่ง เอกสารทุกวันจันทร์-พุธ จำนวน 4 สัปดาห์ - นักเรียนศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียน On-line ของบริษัทบางกอก ซอฟต์แวร์และการเรียน Coding ใน website และรับรหัสการเข้าเรียน On-line - ประเมินผล 	
1-30 มิถุนายน 63	<ul style="list-style-type: none"> - ค้นคว้าเนื้อหาในบทเรียน On-line และจัดทำเอกสารประกอบการ เรียนเพิ่มเติม - ครูประเมินศึกษา 3-6 ประชาสัมพันธ์ทาง line และ facebook ของ โรงเรียนสมาคมสตรีไทย เกี่ยวกับการมารับเอกสาร - ครูปฐมวัยปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 2 ทำเอกสารใบกิจกรรมและ แบบฝึกหัดประกอบการเรียน - ครูปฐมวัยปีที่ 1 - ปฐมวัยปีที่ 3 จัดกิจกรรม สนุกกับคำคล้องจอง ชุด “ผลไม้” อัดเป็นคลิป VDO ส่งให้ผู้ปกครองทาง Line ทุกวันจันทร์ พุธ ศุกร์ วันละ 1 คลิป - ให้นักเรียน/ผู้ปกครองมารับเอกสารประกอบการเรียนทุก วันจันทร์ – พุธ จำนวน 4 สัปดาห์ - ประเมินผล 	

- ผู้บริหารและคณะครู ศึกษาอบรมเกี่ยวกับการเรียน On-line ของบริษัททางกอกซอฟต์แวร์ โปรแกรม Virtual School
- แต่งตั้งทีมงานที่มีความเชี่ยวชาญในด้านเทคโนโลยีจำนวน 6 คน ได้แก่
คุณครูเครือมาส บัวทอง, คุณครูอนุกุล เชื้อมอญ , คุณครูอรรัมภา ว่างมูล , คุณครูกันต์วัฒน์ เมืองเกษม,
คุณครูชกร อนุตระกูลและคุณครูเบญจรัตน์ ต่างทอง เพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่คณะครู และนักเรียน
- คณะครู และนักเรียนศึกษาเรียนรู้





สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม
วันที่ 4 - 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	12	12	-	
2	12	12	-	
3	12	12	-	
4	12	12	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	12	12	-	
2	12	12	-	
3	12	12	-	
4	12	12	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน

วันที่ 1 - 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	15	15	-	
2	15	15	-	
3	15	15	-	
4	15	15	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	13	13	-	
2	13	13	-	
3	13	13	-	
4	13	13	-	

ความคิดเห็นของผู้ปกครองกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์


1. เป็นการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ว่าทางโรงเรียนมีข่าวสารต่างๆ ที่จะส่งให้กับผู้ปกครอง
2. เด็กๆจะได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ให้ความเพลิดเพลินสนุกสนานในการทำกิจกรรมแบบฝึกหัด ทบทวนผ่านทางไลน์

3. ผู้ปกครองสามารถช่วยบุตรหลาน โดยการทำแบบฝึกหัดผ่านทางไลน์ และถ้ามีการ แนะนำต่างๆ หรือมีข้อสงสัยสามารถตอบทางไลน์ได้

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
แบบฝึกหัดทบทวนปิดเทอม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ - นามสกุล : _____ เลขที่ : _____ วันที่ : _____

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ



.....
.....


ประโยคที่ 1 _____
ประโยคที่ 2 _____
ประโยคที่ 3 _____
ประโยคที่ 4 _____
ประโยคที่ 5 _____

โรงเรียนสมาคมสตรีไทย
แบบฝึกหัดทบทวนปิดเทอม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ดีมากค่ะ

ชื่อ - นามสกุล : _____ เลขที่ : _____ วันที่ : _____

ให้นักเรียนแต่งประโยคจากภาพ



.....
.....







หนูนดีมีความสุข

ประโยคที่ 1 ..หนูนดีชอบเล่นกับน้องแดงโม... ✓
ประโยคที่ 2 หนูนดีชอบมาดูน้องตอนหลับกับพ่อ ✓
ประโยคที่ 3 พ่อแม่ดีใจมากที่หนูนดีรักน้องแดงใจ ✓
ประโยคที่ 4 แดงโมเป็นเด็กที่น่ารักมาก ๆ หนูภูมิใจ ✓
ประโยคที่ 5 หนูนดีและพ่อแม่ดีใจมากที่มีน้องแดงโม ✓

Name _____ Class _____ No. _____

-an แอน







ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พร้อมเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Can ♥	♥		_____	Fan
Van ♥	♥		_____	_____
Tan ♥	♥		_____	_____
Pan ♥	♥		_____	_____
Man ♥	♥		_____	_____
Fan ♥	♥		_____	_____

Name **หมีพูห์** Class _____ No. _____

-an แอน

ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่พร้อมเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

Can ♥	♥		_____	Fan ✓
Van ♥	♥		_____	Can ✓
Tan ♥	♥		_____	Man ✓
Pan ♥	♥		_____	Van ✓
Man ♥	♥		_____	Tan ✓
Fan ♥	♥		_____	Pan ✓

ดีมากค่ะ



สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม
วันที่ 4 – 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน
วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	20	20	-	
2	20	20	-	
3	20	20	-	
4	20	20	-	

ความคิดเห็นของผู้ปกครองกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างทบทวนเนื้อหาบทเรียนและได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์
2. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เด็ก ๆ ชอบ เพราะใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นการกระตุ้นความสนใจใน การทำแบบฝึกหัด

ใบงานการเขียนเรียงประโยค

เรียงคำ.....ให้ได้ความ


→ นำคำที่กำหนดมาให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

เสียง มานะ ดี กลอง ตั้ง เล่น	เสียง ปรีชา ชอบ สัตว์ เป็น งาน อดิเรก
มานะ และ ชอบ เรียน วาดรูป ศิลปะ วิชา	มี นก มาก ตัว เสียง ไพเราะ
พี่กล้า ตลาด ขาย ไป เก็บ ที่	กับ น้องส้ม นอน ตุ๊กตา ของเขา ตัวโปรด

ใบงานการเขียนเรียงประโยค

เรียงคำ.....ให้ได้ความ

→ นำคำที่กำหนดมาให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง



เสียง มานะ ดี กลอง ตั้ง เล่น	เสียง ปรีชา ชอบ สัตว์ เป็น งาน อดิเรก
มานะ และ ชอบ เรียน วาดรูป ศิลปะ วิชา	มี นก มาก ตัว เสียง ไพเราะ
พี่กล้า ตลาด ขาย ไป เก็บ ที่	กับ น้องส้ม นอน ตุ๊กตา ของเขา ตัวโปรด

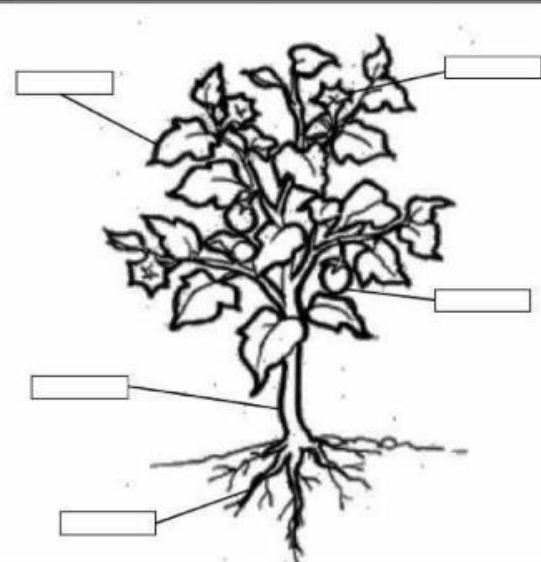
มานะดี กลองเสียงตั้ง เล่น ปรีชาชอบเสียงสัตว์ เป็นงานอดิเรก

มานะชอบเรียนศิลปะ วาดรูป นกตัวนั้นมีเสียงไพเราะมาก

พี่กล้าเก็บไข่ไปขายที่ตลาด น้องส้มชอบนอนกับตุ๊กตาตัวโปรดของเขา

แจ้ง : ให้นักเรียนนำชื่อส่วนประกอบของพืชไปเขียนให้ตรงกับภาพ

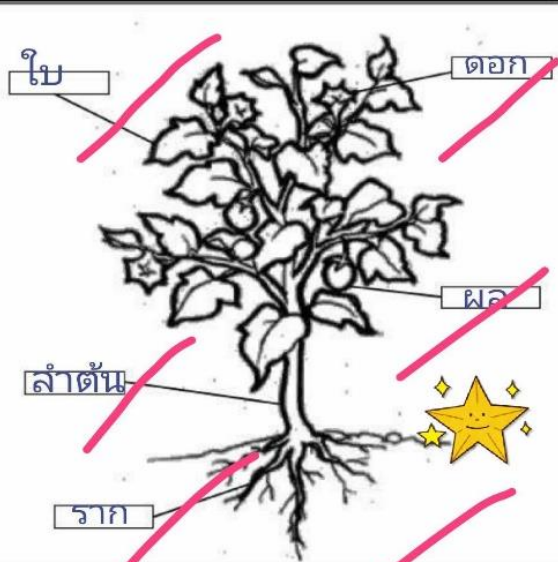
ราก ใบ ลำต้น ดอก ผล



สรุป ส่วนประกอบสำคัญของพืชได้แก่

แจ้ง : ให้นักเรียนนำชื่อส่วนประกอบของพืชไปเขียนให้ตรงกับภาพ

ราก ใบ ลำต้น ดอก ผล



สรุป ส่วนประกอบสำคัญของพืชได้แก่
ใบ ดอก ผล ลำต้น ราก



สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม

วันที่ 4 - 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	15	15	-	
2	15	15	-	
3	15	15	-	
4	15	15	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน
วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	16	15	1	ติดต่อผู้ปกครองแล้วทราบว่า นักเรียนอยู่ต่างจังหวัดไม่มี อินเทอร์เน็ต
2	16	15	1	
3	16	15	1	
4	16	15	1	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

ความคิดเห็นของผู้ปกครองกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างทบทวนบทเรียน
2. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เพราะเด็กจะได้มีการฝึกฝนทบทวนบทเรียน จะได้พัฒนาขึ้น
4. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ระหว่างหยุดยาว เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทบทวนบทเรียน

ใบงาน 1.29 การเปรียบเทียบจำนวน

จากจำนวนที่กำหนดยังจงเติมเครื่องหมาย > , < ให้ถูกต้อง

42,815 < 42,158	63,099 < 63,900
20,547 < 20,074	91,645 < 91,456
51,010 < 51,101	74,328 < 74,382
19,192 < 19,099	36,841 < 36,850
78,924 < 79,001	93,516 < 93,615
60,811 < 61,001	16,583 < 16,835

ใบงาน 1.29 การเปรียบเทียบจำนวน

จากจำนวนที่กำหนดยังจงเติมเครื่องหมาย > , < ให้ถูกต้อง

42,815 > 42,158	63,099 < 63,900
20,547 > 20,074	91,645 > 91,456
51,010 < 51,101	74,328 > 74,382
19,192 > 19,099	36,841 < 36,850
78,924 < 79,001	93,516 < 93,615
60,811 < 61,001	16,583 < 16,835

ชื่อ - นามสกุล : _____ เลขที่ : _____ วันที่ : _____

อ่านเอาเรื่อง : พ่อค้าเกลือกับลา

ใบปอกรเรื่องนี้มีจุดประสงค์ ๓๔ คำ ให้เด็ก ๆ จินตนาการ แล้วเขียนบรรยายทำเป็นฉากสั้นๆ โดยไม่ต้องใช้คำพูดในฉากนั้น

ครั้งหนึ่ง ขณะที่พ่อค้าเกลือบรรทุกลาขึ้นภูเขาเกลือมาเค็มหลังข้ามลำธาร เจ้าลาเกิดเสียใจตัวเองในน้ำทำให้เกลือละลายหายไปเกือบครึ่ง เมื่อขึ้นฝั่งมันก็ได้ลาวิ่งหนีจากของที่บรรทุกมาคืนน้ำนักเบาเลย ก็ขอบใจควรรต่อๆ มา เมื่อพ่อค้าเกลือไปซื้อเกลืออีก จากลับเจ้าลาที่แกล้งหลอกลวงลาเอาลาเหมือนเดิม จนกระทั่งพ่อค้าเกลือรู้ทันแกล้งเสียของเจ้าลา ครั้งต่อมาพ่อค้าเกลือจึงแกล้งบรรทุกปูนไปใส่เค็มหลังลา เมื่อเดินมาถึงกลางลำธาร เจ้าลาที่แกล้งหลอกลวงลาหวังจะให้ของที่บรรทุกละลายแล้วเบาอีก แต่เมื่อเจ้าลาถูกขึ้นฝั่ง มันก็ขึ้นน้ำไว้จนหนักจึง เจ้าลาต้องทนแบกปูนที่ลมน้ำจนหลังมันหนักกลับวัน ตั้งแต่นั้นมาเจ้าลาไม่กล้าทำปด เจ้าลาพบกับลาของคนที่เกลียด

(๑.) พ่อค้า
(๒.)
(๓.)
(๔.)
(๕.)
(๖.)
(๗.)
(๘.)
(๙.)
(๑๐.)
(๑๑.)
(๑๒.)
(๑๓.)
(๑๔.)
(๑๕.)

ใบงานภาษาไทย เรื่อง อักษรควบ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ จตุร วิจิตร นามสกุล พาลี ชั้น ป.๓ เลขที่ 15

คำสั่ง อ่านข้อความและขีดเส้นใต้คำที่เป็นอักษรควบพร้อมทั้งเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ข้อความ	อักษรควบ
๑. โรงเรียนอยู่ไกลจากบ้านมาก	<u>ไกล</u>
๒. เด็กคนนั้นได้พบแม่ที่แท้จริงแล้ว	<u>จริง</u>
๓. ปลาตัวน้อยกำลังแหวกว่ายในน้ำ	<u>แหวก</u>
๔. ถนนเส้นนี้ขรุขระมาก	<u>ขรุขระ</u>
๕. หมวกสีฟ้าสวยไปติดกิ่งไม้	<u>ปลั่ง</u>
๖. กว่าตัวจะสูงจากไม้	<u>กว่า</u>
๗. จังหวัดตราคมทะเลที่สวยงาม	<u>สวย</u>
๘. ฉันทะใจพี่ชายที่หัดนรจากกันแล้ว	<u>พลัดพราก</u>
๙. น้องชายไปเล่นก่อกองทรายอยู่ชายหาด	<u>กองทราย</u>
๑๐. ตำข้าวสารกรอกหม้อ	<u>กรอก</u>



สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม

วันที่ 4 - 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	21	21	-	
2	21	21	-	
3	21	21	-	
4	21	21	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	22	22	-	
2	22	22	-	
3	22	22	-	
4	22	22	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน
วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	15	15	-	
2	15	15	-	
3	15	15	-	
4	15	15	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

ความคิดเห็นของผู้ปกครองกิจกรรมส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างทบทวนบทเรียน
2. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็ก ๆ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เพราะเด็กจะได้มีการฝึกฝนทบทวนบทเรียน จะได้พัฒนาขึ้น
4. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ระหว่างหยุดยาว เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทบทวนบทเรียน

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

แบบฝึกหัดเลขชุดที่ 3.10
เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การหารได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาค่าตามที่กำหนด

1) $57 - \text{○} = 684$
วิธีหาค่า จาก $57 - \text{○} = 684$
แสดงว่า $\text{○} = 684 + 57$
จะได้ $\text{○} = 38,988$
จำนวนที่แทน ○ คือ 38,988
ตอบ ๓๘,๙๘๘

2) $197,500 - \text{○} = 625$
วิธีหาค่า จาก $197,500 - \text{○} = 625$
แสดงว่า $\text{○} = 197,500 - 625$
จะได้ $\text{○} = 316$
จำนวนที่แทน ○ คือ 316
ตอบ ๓๑๖

3) $228,060 + \text{○} = 315$
วิธีหาค่า จาก $228,060 + \text{○} = 315$
แสดงว่า $\text{○} = 315 - 228,060$
จะได้ $\text{○} = 724$
จำนวนที่แทน ○ คือ 724
ตอบ ๗๒๔

4) $\text{○} - 482 = 658$
วิธีหาค่า จาก $\text{○} - 482 = 658$
แสดงว่า $\text{○} = 658 + 482$
จะได้ $\text{○} = 317,156$
จำนวนที่แทน ○ คือ 317,156
ตอบ ๓๑๗,๑๕๖

5) $921 - 543 = \text{○}$
วิธีหาค่า จาก $921 - 543 = \text{○}$
แสดงว่า $\text{○} = 543 - 921$
จะได้ $\text{○} = 500,103$
จำนวนที่แทน ○ คือ 500,103
ตอบ ๕๐๐,๑๐๓

ชื่อ ด.ญ.ณภัทร สว่างศรี ชั้น 4/1 เลขที่ 17

แบบฝึกหัดเลขชุดที่ 3.10
เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถหาค่าของตัวไม่ทราบค่าจากประโยคสัญลักษณ์การหารได้
คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงวิธีหาค่าตามที่กำหนด

1) $57 - \text{○} = 684$
วิธีหาค่า จาก $57 - \text{○} = 684$
แสดงว่า $\text{○} = 684 + 57$
จะได้ $\text{○} = 38,988$
จำนวนที่แทน ○ คือ 38,988
ตอบ ๓๘,๙๘๘

2) $197,500 - \text{○} = 625$
วิธีหาค่า จาก $197,500 - \text{○} = 625$
แสดงว่า $\text{○} = 197,500 - 625$
จะได้ $\text{○} = 316$
จำนวนที่แทน ○ คือ 316
ตอบ ๓๑๖

3) $228,060 + \text{○} = 315$
วิธีหาค่า จาก $228,060 + \text{○} = 315$
แสดงว่า $\text{○} = 315 - 228,060$
จะได้ $\text{○} = 724$
จำนวนที่แทน ○ คือ 724
ตอบ ๗๒๔

4) $\text{○} - 482 = 658$
วิธีหาค่า จาก $\text{○} - 482 = 658$
แสดงว่า $\text{○} = 658 + 482$
จะได้ $\text{○} = 317,156$
จำนวนที่แทน ○ คือ 317,156
ตอบ ๓๑๗,๑๕๖

5) $921 - 543 = \text{○}$
วิธีหาค่า จาก $921 - 543 = \text{○}$
แสดงว่า $\text{○} = 543 - 921$
จะได้ $\text{○} = 500,103$
จำนวนที่แทน ○ คือ 500,103
ตอบ ๕๐๐,๑๐๓

NAME: _____ DATE: _____

CROSSWORD
FRUITS and VEGETABLES

Use the pictures to help you complete the crossword.

1. GRAPES

2. U N I O N

3. P E A S

4. B A N A N A S

5. C H E R R I E S

6. P I N E A P P L E

7. C A R R O T S

8. L E M O N

9. R A D I S H

What's your favorite fruit? What's your favorite vegetable?

NAME: พอเพียง DATE: _____

CROSSWORD
FRUITS and VEGETABLES

Use the pictures to help you complete the crossword.

1. GRAPES

2. U N I O N

3. P E A S

4. B A N A N A S

5. C H E R R I E S

6. P I N E A P P L E

7. C A R R O T S

8. L E M O N

9. R A D I S H

What's your favorite fruit? What's your favorite vegetable?



สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม
วันที่ 4 - 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	18	18	-	
2	18	18	-	
3	18	18	-	
4	18	18	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน
วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	21	20	1	อยู่ต่างจังหวัดไม่มีอินเทอร์เน็ต
2	21	20	1	
3	21	21	-	
4	21	21	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	22	22	-	
2	22	22	-	
3	22	22	-	
4	22	22	-	

การแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เพราะเด็กจะได้มีการฝึกฝนทบทวนบทเรียน จะได้พัฒนาขึ้น
2. เป็นกิจกรรมที่ดีมากในระหว่างหยุดยาว เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทบทวนบทเรียน
3. เป็นกิจกรรมที่ดีมากเลยคะ เด็ก ๆ สนใจอยากที่จะเรียนรู้ และเป็นการช่วยกระตุ้นความสนใจให้กับเด็ก ๆ
4. ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมทบทวนบทเรียนให้แก่เด็ก ๆ ค่ะ

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง และอธิบายการเกิดวัฏจักรของน้ำให้ถูกต้องสมบูรณ์

การกลั่นตัวลงมาเป็นฝน มหาสมุทร การระเหยเป็นไอน้ำ
 การไหลของน้ำใต้ดิน การไหลของน้ำตามลำธาร การควบแน่น

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง และอธิบายการเกิดวัฏจักรของน้ำให้ถูกต้องสมบูรณ์

การกลั่นตัวลงมาเป็นฝน มหาสมุทร การระเหยเป็นไอน้ำ
 การไหลของน้ำใต้ดิน การไหลของน้ำตามลำธาร การควบแน่น

การกลั่นตัวลงมาเป็นฝน ✓
 การควบแน่น ✓
 การระเหยเป็นไอน้ำ ✓
 มหาสมุทร ✓
 การไหลของน้ำตามลำธาร ✓
 การไหลของน้ำใต้ดิน ✓

ดี๊ว

Name: _____

I Can label Han Solo!

foot head leg nose ear
 arm mouth eye hand vest

Name: Tonnam

I Can label Han Solo!

head ✓
 eye ✓
 nose ✓
 mouth ✓
 arm ✓
 leg ✓
 ear ✓
 vest ✓
 hand ✓
 foot ✓

foot head leg nose ear
 arm mouth eye hand vest



สรุปกิจกรรม

ส่งเสริมเด็กให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนพฤษภาคม
วันที่ 4 - 29 พฤษภาคม 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	23	23	-	
2	23	23	-	
3	23	23	-	
4	23	23	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	23	23	-	
2	23	23	-	
3	23	23	-	
4	23	23	-	

สรุปผลการทำกิจกรรมในเดือนมิถุนายน
วันที่ 1 – 30 มิถุนายน 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	17	-	
2	17	17	-	
3	17	17	-	
4	17	17	-	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2

สัปดาห์ที่	นักเรียนทั้งหมด (คน)	เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	ไม่เข้าร่วมกิจกรรม (คน)	หมายเหตุ
1	17	16	1	อยู่ต่างจังหวัด ไม่มีอินเทอร์เน็ต
2	17	16	1	
3	17	16	1	
4	17	17	-	

การแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครอง

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เพราะเด็กจะได้มีการฝึกฝนทบทวนบทเรียน จะได้พัฒนาขึ้น
2. เป็นกิจกรรมที่ดีมากในระหว่างหยุดยาว เด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทบทวนบทเรียน
3. เป็นกิจกรรมที่ดีมากเลยคะ เด็ก ๆ สนใจอยากที่จะเรียนรู้ และเป็นการช่วยกระตุ้นความสนใจให้กับเด็ก ๆ
4. ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมทบทวนบทเรียนให้แก่เด็ก ๆ ค่ะ

เพ็ญนิภาภรณ์

ใบงาน เรื่อง การแต่งประโยค

ชื่อ..... นามสกุล ชั้น เลขที่


คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่เป็นประโยค

♡ ๑. ฉันกินข้าว	♡ ๘. พหลโยธิน
♡ ๒. จังหวัดเชียงใหม่	♡ ๙. เพื่อนร้องไห้
♡ ๓. พ่อไปทำงาน	♡ ๑๐. แม่ซื้ออาหาร
♡ ๔. รองเท้าผ้าใบ	♡ ๑๑. ฉันไปโรงเรียน
♡ ๕. การละเล่น	♡ ๑๒. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
♡ ๖. นกบิน	♡ ๑๓. พืชมี
♡ ๗. น่องเค็ม	♡ ๑๔. โรงภาพยนตร์




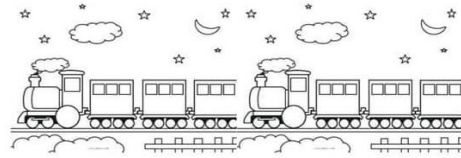
กลอนแปด

กิจกรรมที่ 2.3 จงนำตัวเลขมาเรียงลำดับวรรคของบทกลอนต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์



- ① พ่อไปไม่พลิกวิกวิกมา
- ② ชั่วเหยี่ยวกระพยับปีกกลางเปลวแดด
- ③ กูรู้ว่ามีมือมวก
- ④ ร้อนที่แผดก่ฟ่อนเหล่าพระเวหา
- ⑤ เที่ยงกระเทียมล้อมรับบัวบัวไหว
- ⑥ กูรู้ว่าในอกมีหัวใจ
- ⑦ กูรู้ว่าน้ำใสใจกระจาก
- ⑧ เที่ยงแววตาคุณั้นทว่านสะทาก

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์
เพียงความเคลื่อนไหว

ผู้ใหม่พบกิจกรรมเรื่องติดเรือไวรัสโคโรนา 19 มีอะไรบ้างบอกมา 4 ข้อ

เขียนชื่อประเทศที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 19 ตามหมายเลข ต่อไปนี้



1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

เรื่อง สม พ้า อากาศ

การขยายตัวของอากาศของกรมอุตุนิยมวิทยาในช่วงวันที่ 1-4 พฤษภาคม 2557 ขณะวันออกเมืองได้พัดพาความชื้นจากทะเลจีนใต้ และอ่าวไทยเข้ามาปกคลุมประเทศไทย รวมถึงความกดอากาศสูงจากจีนจะแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยตอนบนทำให้ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออก จะมีพายุฤดูร้อนเกิดขึ้น โดยมีลักษณะเป็นพายุฝนฟ้าคะนอง ลมกระโชกแรง อาจมีลูกเห็บตกในบางพื้นที่ส่วนลมตะวันออกเฉียงที่พัดปกคลุมภาคใต้และอ่าวไทย ส่งผลให้ภาคใต้และอ่าวไทยมีฝนฟ้าคะนองในระยะนี้

ที่มา www.tmd.go.th/tbailand.php

จากประกาศฉบับนี้ ถ้านักเรียนอยู่ในภาคเหนือจะเตรียมการอย่างไร (อย่างน้อย 3 ข้อ)

ตอบ

.....

.....

สำรวจความพึงพอใจ กิจกรรม “ห่างโรงเรียนแต่ไม่ห่างความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้”

ประจำเดือน พฤษภาคม 2563

ระดับชั้น ปฐมวัย ประถมศึกษา

ข้อ	ประเด็นสำเร็จ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	รูปแบบกิจกรรม - ท่านผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการรับ แบบฝึกเสริมทักษะในกิจกรรม “ห่างโรงเรียนแต่ไม่ห่าง ความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้”	64.49	29.91	4.67	-	0.93
2	ระยะเวลาในการทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะของนักเรียน พอดีกับระยะเวลาใน 1 สัปดาห์	56.07	33.64	9.35		0.94
3	นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง	52.34	36.45	9.35	1.86	-
4	แบบฝึกหัดเสริมที่จัดให้ เป็นการทบทวนความรู้ เพิ่มพูน ความเข้าใจ	60.75	31.78	5.61	0.94	0.92
5	ท่านผู้ปกครองพึงพอใจในโครงการ “ห่างโรงเรียนแต่ไม่ห่าง ความรู้ หมั่นทบทวนดู หนูทำได้” ของโรงเรียนที่จัดให้	71.03	25.23	0.94	1.87	0.93
สรุป		60.94	31.40	5.98	0.93	0.75

สรุปในภาพรวม	ความพึงพอใจมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	92.34
สรุปรายข้อดังนี้	รูปแบบกิจกรรมประเมินมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	94.40
	ระยะเวลาในการทำแบบฝึกหัดเสริมทักษะ ของนักเรียนประเมินมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	89.71
	นักเรียนทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองประเมินมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	88.79
	แบบฝึกหัดเสริมที่จัดให้ เป็นการทบทวนความรู้ เพิ่มพูนความเข้าใจประเมินมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	92.53
	ท่านผู้ปกครองพึงพอใจในโครงการ ของโรงเรียนที่จัดให้ ประเมินมาก - มากที่สุด	คิดเป็นร้อยละ	96.26

ความคิดเห็น / ปัญหาจากผู้ปกครอง

1. นักเรียนได้รับความรู้น้อยกว่าการเรียนกับครู
2. ไม่เข้าใจคำสั่ง แต่ไม่สามารถสอบถามได้ทันที
3. ผู้ปกครองทำงานจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลให้เด็กทำการบ้านอย่างเต็มที่
4. บุตรหลานไม่ค่อยเข้าใจและไม่ตั้งใจทำแบบฝึกผู้ปกครองต้องบังคับ หรือสร้างเงื่อนไขมาเป็นการต่อรอง
5. เด็กไม่เข้าใจแบบฝึกหัดที่ทำ ต้องค้นคว้าความรู้จาก google บ้าง
6. แบบฝึกหัดบางฉบับภาพไม่สามารถคาดเดาคำตอบได้
7. ผู้ปกครองต้องทำงานนอกบ้าน ไม่สะดวกดูแลบุตรหลานในการทำแบบฝึกหัดได้ 100%
8. แบบฝึกหัดมากเกินไป นักเรียนบ่นไม่อยากทำ ผู้ปกครองต้องทำงานไม่มีเวลาในการทบทวนและสอนได้เต็มที่
9. ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องให้บุตรหลานไปอยู่ต่างจังหวัดทำให้เกิดความไม่สะดวกในการรับ - ส่ง แบบฝึกหัด ทำให้บุตรหลานทำได้ตามเวลา
10. เด็กไม่ให้ความร่วมมือ (ปัญหาจากตัวเด็กเอง) ขาดสมาธิ เด็กไม่เกรงกลัวผู้ปกครอง ต้องบังคับกันนานจึงจะลงมือทำ
11. บ้านอยู่ไกลจากโรงเรียน ค่อนข้างลำบากในการมารับแบบฝึกหัด
12. เมื่อเด็กอยู่บ้านไม่ค่อยมีสมาธิในการทบทวน
13. เด็ก ๆ กว่าจะทำการบ้านได้ ใช้เวลานานอดอดนอน เกียจคร้านทำงานเป็นบางครั้งต้องบังคับ
14. แรก ๆ เด็กจะทำไม่ค่อยเป็น พอทบทวนไปนาน ๆ ก็ทำได้
15. นักเรียนอยู่กับตายายก็จะมีที่ปรึกษา แต่แก้ไขได้ โดยมีพี่ข้างบ้านอธิบายแทน
16. การใส่ใจในวิชาเรียนค่อนข้าง ผู้ปกครองต้องคอยเตือนอยู่เสมอ ๆ
17. นักเรียนไม่ได้นำหนังสือเรียนตอน ป.3 บางวิชากลับ หลังจากสอบปลายภาคเสร็จ จะมีปัญหาการทำแบบฝึกหัดบางรายวิชา เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะเจาะจง
18. การไปรับเอกสารไม่สะดวก เป็นเวลางาน ต้องลางานมารับให้บุตรหลาน
19. แบบฝึกหัดบางข้อยากเกินไป ต้องเปิด Internet ค้นหา
20. แบบฝึกหัดบางวิชาทำแล้วไม่เข้าใจ ต้องใช้เวลานาน
21. ไม่มีเวลาไปรับที่บ้าน

ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เด็กได้ทบทวนความรู้
2. ลดจำนวนแบบฝึกหัดลงจะดีมาก
3. อยากให้ส่งการบ้านทาง Line จะสะดวกกว่า
4. น่าจะมีเนื้อหาประกอบการทำแบบฝึกหัด จะได้อ่านทบทวน
5. พึงพอใจในรูปแบบกิจกรรมมากค่ะ
6. เห็นว่าเหมาะสม เด็กได้ทบทวนวิชาความรู้อย่างสม่ำเสมอ
7. กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นได้ประโยชน์กับเด็ก ปิดเทอมนานเด็กได้ทบทวนความรู้
8. เป็นกิจกรรมที่ดี เด็กไม่ต้องอยู่บ้านเฉยๆ

